

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Подвижные игры

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доцент, Сидорова Елена Николаевна; к.п.н, Доцент, Брюховских Елена

Николаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания данной дисциплины – подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры через использование средств физической культуры, спорта и туризма с людьми различного возраста и физической подготовленности, а также формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.

1.2 Задачи изучения дисциплины

овладеть системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности;

– изучить теоретико-методические основы обучения базовым видам спорта с учетом возраста и подготовленности занимающихся;

– вооружить студентов комплексом знаний, умений и собственного двигательного опыта для успешного овладения и использования подвижных и спортивных игр в различных формах физического воспитания;

– освоить методику обучения технике и тактике спортивных и подвижных игр, развития физических качеств;

– обучить студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе подвижных и спортивных игр;

– привить студентам навыки судейства, организации и проведения соревнований по базовым видам спорта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | |
| ОПК-13.1: Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу | документы для подготовки и проведения соревнований составлять необходимую документацию для проведения соревнований новыками составления документации для проведения соревнований по установленному образцу |
| ОПК-13.2: Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта | утвержденные правила соревнований по избранному виду спорта осуществлять судейство соревнований по избранному виду спорта новыками судейства соревнований согласно утвержденными правилам по избранному виду спорта |

| | |
|--|--|
| ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | |
| ОПК-3.1: Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта | основные психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся использовать на практике основные психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся навыками активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта |
| ОПК-3.2: Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовленности | различные комплексы упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков проводить с обучающимися занятия на основе различных комплексов упражнений необходимыми комплексами упражнений с целью развития технической подготовленности |
| ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | |
| ОПК-4.1: Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта | терминологию, основы технической подготовки в избранном виде спорта объяснять двигательную задачу в избранном виде спорта терминологией, средствами и методами технической подготовки в избранном виде спорта |
| ОПК-4.2: Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств | различные комплексы общеразвивающих и специальных упражнений проводить с занимающимися тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих и специальных упражнений комплексами общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств |
| ОПК-4.3: Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях | основы организации спортивных соревнований организовывать участие спортсменов в соревнованиях правилами организации спортивных соревнований |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |

| | |
|---|--|
| УК-7.1: Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической | основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности применять теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня |
| подготовленности в профессиональной деятельности | физической подготовленности в профессиональной деятельности методами поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10482>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,33 (48) | |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | |
| практические занятия | 0,89 (32) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 0,94 (34) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Планирование подвижных игр | | | | | | | | | |
| | 1. Понятие об игровой деятельности | 2 | | | | | | | |
| | 2. Педагогическая характеристика подвижных игр | 4 | | | | | | | |
| | 3. Планирование подвижных игр, подготовка и проведение игры | | | 4 | | | | | |
| | 4. Классификация подвижных игр, разработка карточки по подвижной игре | | | | | | | 14 | |
| 2. Проведение подвижных игр | | | | | | | | | |
| | 1. Роль руководителя, построение играющих, распределение на команды, выбор капитанов | 4 | | | | | | | |
| | 2. Судейство, дозировка нагрузки в процессе игры, подведение итогов игры | 6 | | | | | | | |
| | 3. Методика проведения подвижных игр в 1-2 классах | | | 6 | | | | | |
| | 4. Методика проведения подвижных игр в 3-4 классах | | | 4 | | | | | |
| | 5. Методика проведения подвижных игр в 5-9 классах | | | 6 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 6. Методика проведения подвижных игр в 10-11 классах | | | 6 | | | | | |
| 7. Игры на перемене, празднике и на занятиях в спортивных секциях | | | 6 | | | | | |
| 8. Подготовка и проведение игры | | | | | | | 20 | |
| Всего | 16 | | 32 | | | | 34 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сидорова Е.Н., Чернякова С. Н. Подвижные игры: учеб. пособие (Красноярск: СФУ).
2. Чернякова С. Н., Сидорова Е. Н. Подвижные игры: учебно-методическое пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
3. Рожнова Н. О., Гелецкий В. М., Зыбкин В. Л., Половинкин В. В., Пленкин Д. В., Марков К. К., Чернякова С. Н., Сидорова Е. Н., Станченко М. Ю., Рябенко Н. В., Федорова В. В. Технологии физкультурно-спортивной деятельности : футбол, подвижные игры, туризм: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск).
4. Брюховских Т.В Подвижные игры: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо для проведения практических занятий наличие оснащенного спортивного зала, ровная площадка соответствующих размеров, разнообразный спортивный инвентарь (обручи, скакалки, гимнастические палки, мячи по видам спорта и др.).